

主題	飛簷走壁的探索教育課程
分類	戶外教學
策劃/執行人	鄭秋銀
動機	教案活動單元/點子
對象	年級性活動
難易	普通
實施期間	105.03.08
參與人數	180人
目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過在大自然的經驗中，讓孩子感受對自我的察覺，發現自己的潛能、想像力等。</li> <li>2. 運用體能和心靈的挑戰，讓孩子體驗成功與失敗的感受，並在這過程中得到滿足與成就感。</li> <li>3. 培養孩子學習與他人相處的能力，勇於創新與冒險，具備動手做的能力。</li> <li>4. 強調戶外體驗學習，並運用身體學習與情境，以發現個別差異，促進相互學習，加深人我互信，促進團隊成長。</li> </ol>
進行方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行前須先確認孩童們的身健狀況，並做好健全的心理建設，增加孩子的自信心。</li> <li>2. 帶領學生進入救國團霞雲探索教育基地。</li> <li>3. 經由教練解說與領導，讓孩子了解自然環境與地勢，並運用繩索及肢體的協調，完成學習任務。</li> <li>4. 透過學生實際體驗攀岩、垂降、滑降、單雙索吊橋及野炊等野外求生訓練，克服自身的恐懼並勇於面對自我。</li> <li>5. 運用團隊合作方式，培養孩子學習與他人相處的能力。</li> </ol>
成果描述	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生認識簡易的自然環境求生技能。</li> <li>2. 學生了解繩索的運用及身體協調的重要性。</li> <li>3. 學生體驗個別差異與團隊合作的重要。</li> <li>4. 學生透過本課程，加深人我互信，並促進團隊成長。</li> </ol>
實施心得	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 搭配綜合活動課程進行探索教育，讓學生由實際的山訓活動，更能夠了解人與自然環境生態的共存關係。</li> <li>2. 透過探索課程，孩子更能夠體驗個別差異、自我覺察與省思的自我肯定訓練。</li> <li>3. 運用團隊合作及分工，加深同儕間的互信，並進一步促進團隊的成長。</li> </ol>
學習者心得	<p>柏穎：要從高處往下跳真是太恐怖了!但是我做到了!</p> <p>雅筑：兩人一組往前進，要很有默契，才會前進的快一些。</p> <p>晏筑：在畢業前，山訓讓我留下深刻又難忘的回憶。</p>

桃園市雙龍國小 104 年六年級畢業生探索教育課程

104.03.08 霞雲山莊



出發前，孩子們既期待又害怕的心情



教練為孩子們詳細檢查裝備



無懼高度，孩子們手腳並用往上攀爬



單靠手腳並用兩兩一組合作往前行進



在克服高度恐懼下，孩子奮力往下跳躍



孩子們開心在基地教室前合影留念